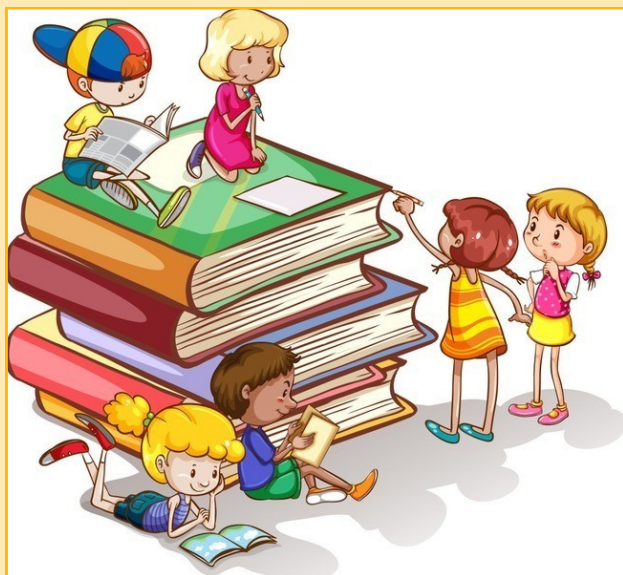


С помощью библиотерапии мы научим ребёнка позитивному мышлению; удалить из его сознания негативизм и пессимизм; научим честно и свободно выражать свои чувства и говорить о проблемах, не испытывая страха, вины и стыда.

Обсуждая события художественных произведений, мы поможем ребёнку найти альтернативные пути решения этих проблем и выходы из тупиковых ситуаций.



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

Директор
Горбунова Елена Сергеевна
тел.: 8 (34674) 2-22-80

Отделение социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями

заведующий отделением

Никифорова Светлана Александровна тел.:
8 (34674) 2-70-11

психолог: Храмикова Татьяна Александровна

логопед: Елишова Валерия Владимировна

инструктор по труду: Забродин

Владислав Сергеевич

инструктор-методист по адаптивной физкультуре:

Быкова Юлия Игоревна

специалисты по комплексной реабилитации:

Крючкова Елена Александровна

Тихонова Луиза Степановна

специалисты по работе с семьей:

Башаркина Оксана Валерьевна

Доля Олеся Владимировна

культурный организатор: Тельнова Ирина Ирбеговна

ассистенты по оказанию тех. помощи:

Семенова Надежда Сергеевна

Чумакова Ольга Ивановна

Наш адрес :

628146, ХМАО—Югра, Берёзовский район, п
. Игрим, ул. Строителей, д.8

Официальный сайт учреждения:

<http://бркцсон.рф>

Разработчик: Крючкова Е.А.

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа—Югры
Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения»



ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

**Технология
«БИБЛИОТЕРАПИЯ»**



Игрим, 2020 г.

Чтение ребенку сказок и рассказов обеспечивает следующую пользу:

В интеллектуальной сфере: они упорядочивают знания о мире, объясняют причинно-следственные связи между событиями, обогащают словарный запас, учат способам решения проблем, в простой и понятной форме знакомят с трудной ситуацией, развивают интуитивное мышление, учат стратегии действий в сложной или непонятной ситуации.

В социальной сфере: учат социальным отношениям - понимать правила общественного поведения, и взаимоотношениям в семье.

В эмоциональной сфере: знакомят с масштабом и богатством чувств, компенсируют отсутствие и нехватку жизненного опыта в реальном мире, дают чувство безопасности, позволяют понять, что другие люди думают и чувствуют так же, снимают стресс и внутреннее напряжение.

В поведенческой сфере: учат оценивать нравственные отношения, разъясняют вредные последствия определенных действий и поступков, отучают от нежелательного поведения и реакций, учат распознавать угрозы и грамотно защищаться от них.



Библиотерапия

(от лат. *biblio* – книга и греч. *herapia* – лечение) является разделом психотерапии читателей, использующим художественную литературу в качестве одной из форм лечения словом. Библиотерапия предполагает чтение книг и журналов для регенерации нервной системы и психики человека. Также она и следует возможности профилактической работы с книгой.

Что же используется в качестве библиотерапевтического материала?

Басня является одним из основных видов дидактической литературы, коротким повествованием, написанным в стихах или прозе, героями которой могут быть животные, люди, реже растения или предметы, басня несет в себе нравственное послание.

Рассказ – это небольшое прозаическое произведение с простой, как правило, одной сюжетной линией, которое стремится к четко акцентированному логическому завершению.

Сказка является одним из основных эпических жанров народной литературы, небольшим по размеру произведением с вымышленным содержанием, насыщенными чудесами и волшебством.



Библиотерапия используется для того:

- ♦ чтобы проявить индивидуальное самосознание;
- ♦ чтобы улучшить понимание человеком своего поведения или мотиваций;
- ♦ чтобы способствовать формированию адекватной самооценки;
- ♦ чтобы помочь определить ребёнку свои интересы и склонности;
- ♦ чтобы облегчить последствия стресса;
- ♦ чтобы показать личности, что он или она - не первый человек, столкнувшийся с такой проблемой;
- ♦ чтобы показать ребёнку, что есть более чем одно решение данной проблемы;
- ♦ чтобы помочь ребёнку обсудить проблему более свободно;
- ♦ чтобы помочь человеку спланировать правильный путь действий в решении проблемы;
- ♦ чтобы выйти на путь самопознания, самореализации и, в конечном итоге, самоактуализации, достичь психологической зрелости.